

## Fișă de observare a lecției

Unitatea de învățământ: *Școala Gimnazială "Apostol D. Culea" Sudiți*

Numele și prenumele cadrului didactic inspectat .....

Gradul didactic: .....

Specialitatea: *Profesor pentru învățământul* .....

Vechimea în învățământ .....ani

Vechimea în unitatea școlară .....ani

Data ..... Obiectul .....

Subiectul lecției.....

Clasa ..... Nr. elevi prezenți ..... Nr. elevi absenți .....

Nivelul de învățământ: .....

<b>Obiectivele interasistenței și itemii de evaluare</b>	<b>Calificativul acordat</b>			
	Foarte bine	Bine	Slab	Foarte slab
<b>I. Proiectarea</b>				
1. Respectarea programei				
2. Claritatea obiectivelor operaționale				
3. Claritatea obiectivelor formativ- educative				
4. Raportul obiective operaționale -				

obiective formativ educative				
5. Corelarea strategiilor didactice cu specificul particularităților de vârstă ale elevilor				
6. Oportunitatea resurselor bibliografice				
<b>II. Managementul lecției și al clasei</b>				
1. Asigurarea climatului propice desfășurării activității				
2. Activitatea organizatorică				
3. Gestionarea corectă a timpului				
4. Valorificarea oportună a mijloacelor de învățământ				
5. Munca diferențiată cu elevii				
6. Gradul de activizare a elevilor				
7. Diversitatea formelor de organizare a activității				
<b>III. Conținut și strategii</b>				

1. Relația conținut-obiective operaționale				
2. Logica prezentării cunoștințelor				
3. Gradul sistematizării cunoștințelor				
4. Rigoarea științifică a conținutului				
5. Utilizarea unui limbaj adecvat				
6. Abordare creativă/stimularea creativității la elevi				
7. Interdisciplinaritatea predării				
8 Raportul solicitare-relaxare				
9. Caracterul practic-aplicativ al cunoștințelor				
10. Valorificarea strategiilor activ-participative				
11. Feed-back – ul				
<b>IV. Evaluarea</b>				
1. Strategii de evaluare				
2. Principialitatea notării				
3. Valorificarea funcției notei				

<b>V. Relaționări</b>				
1. Adecvarea stilului didactic la particularitățile clasei				
2. Interacțiuni profesor-elev, elev-elev, elev-profesor				
<b>VI. Autoevaluare</b>				
1. Obiective fixate				
2. Raportul dintre conținut și realizarea lecției				
3. Eficiența lecției				
4. Mențiuni autocritice				

Calificativul acordat .....

### *Recomandări și concluzii*

---



---



---



---



---



---

*Director,*

Profesor, Dima Valerica

*Cadru didactic asistat,*

Responsabil comisie curriculum/CEAC  
Profesor

Alte cadre didactice care au observat lecția

---

---